

Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»  
г. Балаково Саратовской области

Утверждено  
Заведующий  
МАДОУ детский сад № 41  
И.А. Макарова  
Приказ № 103  
от 31.08.2018г.



**Годовой  
учебный план  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 41  
«Березка» г. Балаково Саратовской области  
на 2018-2019 учебный год**

Принят:  
на заседании педагогического совета № 1  
МАДОУ детский сад № 41  
Протокол № 1  
от 30.08.2018г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МАДОУ детский сад № 41 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников по видам деятельности, при освоении программного содержания основной образовательной программы по возрастным группам. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 41 работает по основной образовательной программе ДОУ, Адаптированной основной образовательной программе ДОУ, разработанных с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г., коррекционной программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - **Уставом** МАДОУ детский сад № 41/изменение к Уставу от 18.11.2015/
  - **Лицензии** на право осуществления образовательной деятельности № 1636 от 27 октября 2014 года
- 
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15 )
  -
- 

**Основная цель учебного плана:**

Регламентировать объем образовательной нагрузки по образовательным областям, видам деятельности в неделю, в соответствии с возрастом дошкольников и периодами учебного года.

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 41 обеспечивается:

- основной образовательной программой дошкольного образования,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, составленных с учетом:

- примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

коррекционной программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной

В учебном плане выделены следующие части:

- обязательная часть, которая составляет 70 %;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 30 %.

*Приоритетное направление развития основной образовательной программы дошкольного образования:*

- физическое развитие (по запросу родителей). Это направление реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений через:
- региональный компонент (программа М.А. Павловой «Основы здорового образа жизни»;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» под ред Р. Стеркиной;

Реализуемая программа «Мы живем в России», под ред Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой, формирует нравственно –патриотическое воспитание, одно из приоритетных направлений ДОУ.

Парциальная программа по музыкальной деятельности «Ладушки» под ред. И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. (программа, выбранная коллективом)

Коррекционно-речевое развитие:

«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г. и составляет:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует учебному плану. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в течение НОД или режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс построен по пяти образовательным областям и следующим видам деятельности:

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды деятельности</b>
социально – коммуникативное развитие	- <b>игровая</b> (сюжетная игра, в том числе сюжетно-ролевая, режиссёрская и игры с правилами); - <b>самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)
познавательное развитие	- <b>познавательно-исследовательская</b> (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
речевое развитие	- <b>коммуникативная</b> (конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения)
художественно - эстетическое развитие	- <b>изобразительная</b> (рисование, лепка, аппликация); - <b>конструирование из различных материалов</b> (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.); - <b>восприятие художественной литературы и фольклора</b> ; - <b>музыкальная</b> (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
физическое развитие	- <b>двигательная</b> , в том числе в основных движениях (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.), а также катание на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх

**Учебный план  
для общеобразовательных групп МАДОУ детский сад № 41  
на 2018– 2019 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю				
		<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<b>I.</b>	<b>Обязательная часть 70 %</b>					
	<b>Двигательная деятельность</b>					
<b>1.</b>	Физическая культура	2 НОД по физическо	3 НОД по физической	3 НОД по физической	3 НОД по физической	3 НОД по физической

		й культуре	культуре	культуре	культуре 1 из них на улице	культуре 1 из них на улице
<b>2.</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	2 НОД	1 НОД	1 НОД	2 НОД	2 НОД
2.2	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	-	1 НОД
<b>3.</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1 НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД
3.2	ФЭМП и сенсорное развитие	1 НОД в 2 недели	1 НОД	1 НОД	1 НОД	2НОД
<b>4.</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>					
	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 НОД	2 НОД	2 НОД	3 НОД	3 НОД
<b>5.</b>	<b>Восприятие художественной литературы</b>	ежедневно в режимные моменты	ежедневно в режимные моменты			
	<b>Всего в неделю</b>	<b>8 НОД</b>	<b>8 НОД</b>	<b>8 НОД</b>	<b>11 НОД</b>	<b>14 НОД</b>
<b>II.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%</b>					
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 НОД	2 НОД	2 НОД	2 НОД	2 НОД
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	интегрирована как часть НОД и в реж. моменты	интегрирована как часть НОД и в реж. моменты	интегрирована как часть НОД и в реж. моменты	интегрирована как часть НОД и в реж. моменты	интегрирована как часть НОД и в реж. моменты
<b>1.</b>	<b>Региональный компонент «Основы здорового образа жизни»</b>	-	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты
<b>2.</b>	<b>Парциальная программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей</b>	-	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	½ НОД интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	½ НОД интегрировано как часть НОД и в реж. моменты

	дошкольного возраста», Р. Стеркина					
<b>3.</b>	<b>Парциальная программа</b> «Мы живем в России», под ред Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой	-	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты	интегрировано как часть НОД и в реж. моменты
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>13 НОД</b>	<b>16 НОД</b>

**Учебный план  
для подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности (ОНР)  
МАДОУ детский сад № 41  
на 2018– 2019 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
		<i>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОНР)</i>		
<b>I.</b>	<b>Обязательная часть – 70 %</b>			
		<b>Периоды</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>1.</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>2.</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>			
	<b>Логопедическое:</b>			
	лексико-грамматические средства языка и связной речи	3 НОД	2 НОД	2 НОД
	Формирование звуковой стороны речи	2 НОД	2 НОД	1 НОД
	Подготовка к обучению грамоте	-	1 НОД	2 НОД
	<b>Всего логопедических НОД:</b>	<b>5 НОД</b>	<b>5 НОД</b>	<b>5 НОД</b>
<b>3.</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b>			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1 НОД	1 НОД	1 НОД
3.2	ФЭМП	2 НОД	2 НОД	2 НОД
<b>4.</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>			
	(рисование, лепка, аппликация)	2 НОД	2 НОД	2 НОД
<b>6.</b>	<b>Восприятие худ. литературы</b>	интегрировано в реж. моменты	интегрировано в реж. моменты	интегрировано в реж. моменты
<b>II.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%</b>			
<b>1.</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 НОД	2 НОД	2 НОД
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
<b>2.</b>	<b>Региональный компонент «Основы здорового образа жизни»</b>	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты

		моменты		моменты
3.	<b>Парциальная программа</b> «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
4.	<b>Парциальная программа</b> «Мы живем в России», под ред Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
	<b>Всего в неделю</b>	<b>15 НОД</b>	<b>15 НОД</b>	<b>15 НОД</b>

**Учебный план  
для старшей группы  
компенсирующей направленности (ОНР)  
МАДОУ детский сад № 41  
на 2018– 2019 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
		<i>Старшая группа (ОНР)</i>		
<b>I.</b>	<b>Обязательная часть – 70 %</b>			
		<b>Периоды</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
1.	<b>Двигательная деятельность</b>	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 НОД физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	<b>Коммуникативная деятельность</b>			
	<b>Логопедическое:</b>			
	лексико-грамматические средства языка и связной речи	2 НОД	2 НОД	3 НОД
	Формирование звуковой стороны речи		2 НОД	2 НОД
	Подготовка к обучению грамоте	-		
	<b>Всего логопедических НОД:</b>	<b>2 НОД</b>	<b>4 НОД</b>	<b>5 НОД</b>
3.	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира	1 НОД	1 НОД	1 НОД
3.2	ФЭМП	1 НОД	1 НОД	1 НОД
4.	<b>Изобразительная деятельность</b>			
	(рисование, лепка, аппликация)	3 НОД	2 НОД	2 НОД
6.	<b>Восприятие худ. литературы</b>	интегрировано в реж. моменты	интегрировано в реж. моменты	интегрировано в реж. моменты
<b>II.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%</b>			
1.	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 НОД	2 НОД	2 НОД
2.	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
3.	<b>Региональный компонент «Основы здорового образа жизни»</b>	интегрировано как часть НОД и в	интегрировано как часть НОД и в	интегрировано как часть НОД и в

		режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
4.	<b>Парциальная программа</b> «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р. Стеркина	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
5.	<b>Парциальная программа</b> «Мы живем в России», под ред Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты
	<b>Всего в неделю</b>	<b>12 НОД</b>	<b>14 НОД</b>	<b>15 НОД</b>

