

Мастер - класс

Тема: «Игра-викторина «Играй-ка – угадай-ка» по обучению грамоте в подготовительной к школе группе».

Цель. Ознакомление с играми на закрепление по обучению грамоте в подготовительной группе.

-Здравствуйте уважаемые коллеги!

Я хочу представить вашему вниманию игру - викторину по обучению грамоте в подготовительной группе, показать какие дидактические игры можно использовать по закреплению материала: звуковой анализ слова, разгадывание ребусов, характеристика согласных звуков.

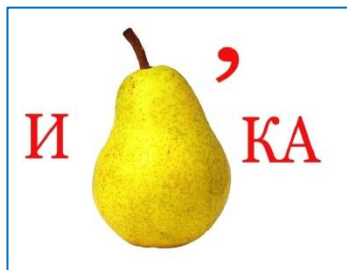
Я покажу игры, которые способствуют развитию познавательных процессов, определяющих успешность образовательного процесса.

Мне понадобятся помощники (4 человека).

Я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Играй-ка – угадай-ка». А для этого давайте поделимся на две команды.

- А поможет нам в этом «Чудесный мешочек». Внутри лежат фишки 2-х цветов: красного, синего. Вам нужно вытянуть по одной фишке и сгруппироваться по цвету.

- Для каждой команды нам надо выбрать капитанов. А помогут в этом ребусы.



(Каждой команде воспитатель показывает ребус. Кто первый разгадает ребус, тот и станет капитаном).

Капитаны выбирают карточку с написанным на ней словом (карточка перевернута изнаночной стороной) и вместе со своей командой читает, что написано на карточке. Так команды узнают свое название.



Итак, одна команда называется «Умники», а вторая – «Знайки».

- Напоминаю вам правила игры-викторины:

1. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди.
2. За каждый правильный ответ команда получает фишку.
3. Если команда не знает ответ на вопрос, ответить может другая команда.
4. Если вы знаете ответ, то нужно поднять руку. Выкрикивать и шуметь нельзя.
5. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество фишек.

Итак, начинаем.

1 тур. «Разминка».

Проводится в виде блицтурнира. Каждой команде по очереди задаются вопросы. За правильные ответы дается фишка.

Вопросы.

1. Чем буквы отличаются от звуков? (звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем)	1. На какие 2 группы делятся все звуки? (гласные и согласные)
2. Какие звуки мы называем гласными? (звуки, которые тянутся, поются голосом) Назовите гласные звуки?	2. Какими бывают согласные звуки? (мягкие — твердые, звонкие — глухие) Назовите согласные звуки
3. Какие буквы не относятся ни к гласным, ни к согласным и сколько их?	3. Сколько букв в русском алфавите? (33)
	4. Какая буква похожа на четверку или перевернутый стул? (буква «Ч»)

(2 буквы-Ъ,Ь).

4.Какая буква похожа на жука? (буква «Ж»)

5.Айболиту все сперва, говорили букву ... (А)

6.Кусок от бублика я съел, и получилась буква ... (не Л, а С)

5.Мы запомнили легко: первой в алфавите ... (не О, а А)

6.Алфавитную семью возглавляет буква ... (не Ю, а А)

2 тур. «Подбери картинки»

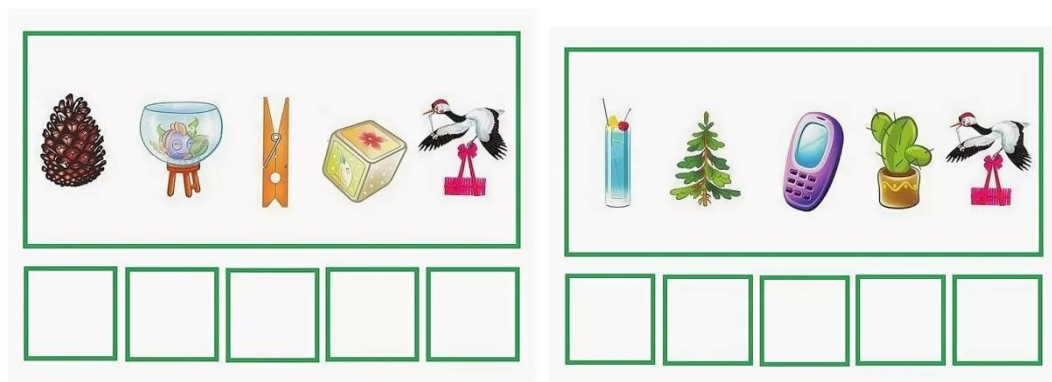
Каждой команде нужно подобрать картинки, лежащие на столе. На заданную букву.



3 тур « Шифровальщик».

Каждой команде надо расшифровать слово, зашифрованное в виде картинок.

Называете нарисованный предмет, определяете у него первый звук и выкладываете нужную букву на картинку. Так собираете все буквы и читаете слово.



III. Физкультминутка.

На одной живут странице, а повсюду славятся. (ходьба на месте)

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж – прискакали на еже, (прыжки)

З,И,К,Л,М,Н,О – дружно вылезли в окно, (приседания)

П,Р,С,Т,У,Ф,Х – оседлали петуха, (подскоки)

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я – вот и вся моя семья! (показ руками)

4 тур. «Звуковой анализ слов».

Каждой команде дается карточка со словом, дети должны сделать звуковой анализ слова.



5 тур «Назови слово».

- Какая команда назовет больше слов на заданную букву М.

6 тур. Конкурс капитанов.

-Как вы думаете, почему он так называется?

-Капитаны получают карточки, на которых зашифровано слово, под цифрами написаны слова. Ребёнок должен расставить цифры по порядку и прочесть полученное слово.

О С Л Т	А Ю К Б	Ы О Л М	
3 1 4 2	4 1 3 2	2 4 3 1	

Пока капитаны будут думать, мы с вами поупражняемся в разгадывании загадок про школу.

В школьном портфеле тетрадка,

А что за тетрадка – загадка.

Получит оценку в нее ученик,

А вечером маме покажет.....(дневник)

Остро носик ты заточишь.

Нарисуешь все, что хочешь.

Будет солнце, море, пляж.

Что же это?.....(карандаш)

Я – маленькая прачка, друзья,

Стираю старательно я.

Если работу мне дашь –

Зря трудился карандаш. (стерка)

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться. (книга)

Я самая прямая.

Рисовать вам помогаю.

Что-нибудь ты без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, ребята,

Кто же я?.....(линейка)

Молодцы! Отгадали все загадки.

А теперь посмотрим, как капитаны справились с заданием. За каждую правильно выполненную карточку капитаны получают по фишке.

IV.Подведение итогов

- Наша викторина подошла к концу. Давайте посчитаем количество фишек у каждой команды.

(Воспитатель озвучивает результаты викторины. Проходит награждение победителей и призеров)

- Вы замечательно справились со всеми моими заданиями и показали, какие вы умницы и знайки. Я горжусь вами.