

Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие»,
в старшей группе
квест – игра

Тема: «Незнайка в городе Мастеров».

Цель: Расширение представлений детей о профессиях.

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать знания детей о знакомых профессиях. Познакомить с профессией спасатель.
2. Уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности.
2. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, по теме занятия.
3. Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; задавать вопросы).

Воспитательные задачи:

1. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий.
2. Способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра, воспитывать умение работать дружно в коллективе.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интегрированные области: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физкультурное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Формы организации: групповая, индивидуальная, в парах.

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о профессиях их родителей; рассматривание иллюстраций; чтение стихов и рассказов о профессиях; чтение загадок о труде; наблюдение за трудом людей некоторых профессий; составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»; игры: «Чей инструмент?»; «Профессии»; чтение Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»; беседа о спасателях.

Материалы и оборудование: мяч; мольберт; проектор; картинка ключа (пазлы); сундучок; иллюстрации людей разных профессий; мешочек, инструменты разных профессий; медали «Юный спасатель»; usb-проигрыватель; ноутбук; игрушка собака; игрушка Незнайка; форма спасателя; коробки; игрушечный телефон; медали шоколадные; записка от Знайки.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях. А что означает слово «профессия»?

(Ответы детей)

Воспитатель: Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают кем им нравится работать и занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Ребята, какие профессии вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите, что случилось с Незнайкой? Он летел на воздушном шаре. Вдруг шар начал сдуваться. *(Приложение)* Незнайка приземлился в незнакомом городе. Посмотрите. Везде незнакомые знаки, он не знает, что они означают. Что обозначают эти знаки? Попробуйте определить название города. Как думаешь, ты, Света? Дима? Артем? *(Ответы детей)*. На доске объявлений Незнайка увидел карту города, он сфотографировал ее. *(На проекторе картинка карты)* Пришел к нам, чтобы мы ему помогли. *(Воспитатель заносит куклу Незнайки)* Чем мы можем помочь Незнайке? *(Ответы детей)*. Сегодня мы попадем с Незнайкой в этот город.

Если вы справитесь с заданием, то получите пазл от картинки. В конце пути соберем пазлы, чтобы получилась картинка. Отправляемся в путь. Посмотрим на карту, где начало пути? *(Ответы детей)* Куда нам надо идти?

Дети: Надо идти к знаку «Цветные домики».

Подходят к ноутбуку, там картинка жителей Цветочного города.

Воспитатель: **Первое задание.** Надо назвать профессии друзей Незнайки. *Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.*

-Назовите профессию Тюбика? *(Художник)*, Кем работал Гуся? *(Музыкант)*, Пилюлькин? *(Врач)*, Винтик и Шпунтик? *(Механики - изобретатели)*, Знайка? *(Ученый)*, Пулька? *(Охотник)*.

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием. Незнайка пробовал быть художником, ничего не получилось. Музыкантом тоже ничего не вышло. А почему?

Дети: На любую профессию надо учиться.

Воспитатель: Правильно ребята. Берите первый пазл. Смотрите, куда надо дальше идти?

Дети смотрят на проектор: Надо идти к знаку «Вопрос».

Дети подходят к мольберту. Там картинки перевернуты.

Воспитатель: **Второе задание. Отгадать загадки.** Отгадаете загадку, откроется картинка с правильным ответом.

1. Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? *(Повар)*

2. Встаёт он очень рано,

Ведь его забота -

Всех отвозить

По утрам на работу. *(Водитель)*

3. Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? *(Учитель)*

4. Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. *(Доктор, врач)*

5. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит ... (**Строитель**)

6. На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает ... (**Продавец**)

7. У меня есть карандаш.
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть,
И бумаги плотный лист,
А еще мольберт-треножник,
Потому что я — ... (**Художник**)

8. Перетянут он ремнем,
Каска прочная на нем.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнем. (**Пожарный**)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Вот второй пазл. Смотрите, куда надо дальше идти?

Дети смотрят на карту: Надо идти к знаку «Мастера».

Подходят к доске, на которой картинка с людьми разных профессий.

Воспитатель: **Третье задание. Игра «Кто, где работает?»** Подходите к доске по одному, указкой показывайте на одну картинку и говорите, профессию и где работает.

Дети: учитель – в школе;
повар – в столовой;
строитель – на стройке;
доктор – в больнице;
портной – в ателье;
продавец – в магазине;
парикмахер – в парикмахерской;
пожарный – в пожарной команде.

Воспитатель: Да, ребята вы молодцы, благодаря вам Незнайка узнал о профессиях взрослых, и где они работают. И вы получаете третий пазл. Посмотрите, куда надо идти дальше?

Дети смотрят на карту: Идти надо к знаку «Физкультура».

Подходят к физкультурному уголку.

Воспитатель: **Четвертое задание. Игра «Кто, что делает?»** Я буду вам бросать мяч, называть профессию и что делает, но с ошибками. А вы будете исправлять мои ошибки.

Врач - варит суп.
Учитель - учит детей.
Повар - лечит людей.
Шофер - убирает двор.
Дворник - водит машину.
Парикмахер - строит дом.

Продавец - продает продукты.

Строитель - подстригает людей.

Дети ловят мяч и говорят правильно, кто, что делает.

Воспитатель: Молодцы, выполнили четвертое задание, берите четвертый пазл. Давайте посмотрим, куда идти дальше?

Дети смотрят на карту: Надо идти к знаку «Инструменты».

Воспитатель: Хорошо, только сначала немного разомнемся и проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

Вмиг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь у нас в руках (*руки перед собой «держим руль»*)

Быстро едим просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)

Кладем ровно кирпичи (*руки перед собой, согнуты в локтях*)

Раз – кирпич и два, и три - (*поднимаем руки вверх*)

Строим дом мы, посмотри! (*соединить руки над головой*)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

Дети проходят на стульчики у окна, садятся перед столом. На столе лежит мешочек с инструментами.

Воспитатель: **Пятое задание. Игра «Чей инструмент?».** Ребята в этом мешочке находятся инструменты. Нужно достать инструмент и ответить, кому инструмент нужен для работы.

Дети подходят, по одному, достают инструменты (пила, градусник, фен, кастрюля и т.д.) и определяют, кому нужен тот или иной инструмент.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились, берите пятый пазл. Хорошо, подходите к столу и складывайте картинку.

Дети идут к столу складывают пазл.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (голос щенка. Он жалобно скулит. Дети определяют, что плачет щенок) Посмотрите. Что здесь случилось?

Дети: - Водитель привез товар в магазин, стали разгружать, а щенок бегал под ногами. Вот на него коробки упали, что делать? Как ему помочь?

Дети: Надо убрать коробки и позвонить в службу спасения.

Воспитатель: Хорошо, давайте ему поможем. Незнайка помогай, а Даша позвонит в службу спасения. Какой номер нужно набрать?

Даша: **112**

Воспитатель: Правильно, молодец.

Все вместе убирают коробки, а Даша звонит по игрушечному телефону.

Даша: Служба спасения, приезжайте, пожалуйста, на улице Профессии на щенка упали коробки с продуктами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у него рана на лапе. Что мы можем сделать пока не приехали спасатели? *Ответы детей.* Правильно, мы можем его успокоить, накормить, завернуть в одеяло.

В группу заходит в форме спасателя младший воспитатель.

Спасатель: Здравствуйте ребята, что случилось? *Ответы детей.* Сейчас я его осматриву. *Исследует все ли в порядке.*

Спасатель: Я его отвезу на обследование к ветеринару, в ветлечебницу. А вы молодцы, быстро убрали тяжелые коробки и вызвали службу спасения, спасибо. Рана не глубокая, но надо исследовать всего щенка. Всем участникам спасательной операции вручить медали «Юный спасатель»! *(Отдает медали воспитателю)* До свидания.

Воспитатель раздает детям и Незнайке медали.

Дети: Спасибо! До свидания.

Спасатель забирает щенка и уходит.

Воспитатель: Ребята, Незайка! Вы все молодцы, давайте подойдем к волшебной шкатулке. Картинку вы собрали, что там нарисовано?

Дети: Ключ.

Дети подходят, звучит волшебная музыка, воспитатель открывает шкатулку.

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежит записка. Это записка от Знайки. Слушай, Незайка.

- Ребята, вы большие молодцы, так много знаете про профессии! Незайка много узнал от вас нового и понял «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ». Он подумает и выберет себе ту профессию, которой он будет учиться и станет хорошим мастером. Незайка теперь знает, куда надо звонить, если что – то случилось. Мы скоро за ним прилетим. Видишь, Незайка, как хорошо все знать и уметь! Смотрите ребята, в шкатулке лежат шоколадные медали для вас.

Рефлексия.

Воспитатель: Вам понравилась квест – игра по городу Мастеров? *(Ответы детей).* Кому мы помогли? *(Ответы детей).* Мы сегодня много хорошего сделали: рассказали Незайке, какие бывают профессии, у каждой профессии свои инструменты и своя работа. Вы когда станете взрослыми, тоже выберете себе профессию. А вы согласны, что написал Знайка, «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»? *(Ответы детей).* Вы запомнили, по какому номеру надо звонить, если случилась беда? *(Ответы детей)* Ребята, перед вами облака настроения. Выберете себе знак и расскажите, какое у вас настроение, после игры. Восклицательный знак – означает радостное, хорошее настроение, вопросительный знак – означает, что у вас остались вопросы. *Дети подходят и выбирают себе картинку. Дети отвечают.*

Воспитатель: Молодцы ребята, спасибо вам!