



Тема разработки: «Пожарные спешат на помощь».

Ф.И.О: Глазкова Алла Юрьевна

Должность: Воспитатель



**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей старшей группы**

Тема: «Пожарные спешат на помощь».

Цель: Воспитание уважения к героической профессии - пожарный.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представление о значении и опасности профессии пожарного, вызвать интерес к героизму и смелости;
- закреплять представления о предметах пожарной безопасности;
- обучать детей действиям в экстремальной ситуации

Развивающие:

- совершенствовать навык лазания по гимнастической скамейке разноименным способом
- обогащать словарный запас и грамматически правильную речь;
- упражнять в отгадывании загадок.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям героической профессии, чувство сострадания и ответственности;
- воспитывать осознанное отношение к своей безопасности, самостоятельность при анализе различных действий, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Приоритетная область: познавательное развитие.

В интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, игровая.

Предполагаемый результат: у детей сформировано уважительное отношение к пожарным.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая.

Материалы и оборудование: иллюстрации по противопожарной безопасности, проектор, презентация, модель пожарной машины, оборудованная полоса препятствий, шведская лестница, игрушки

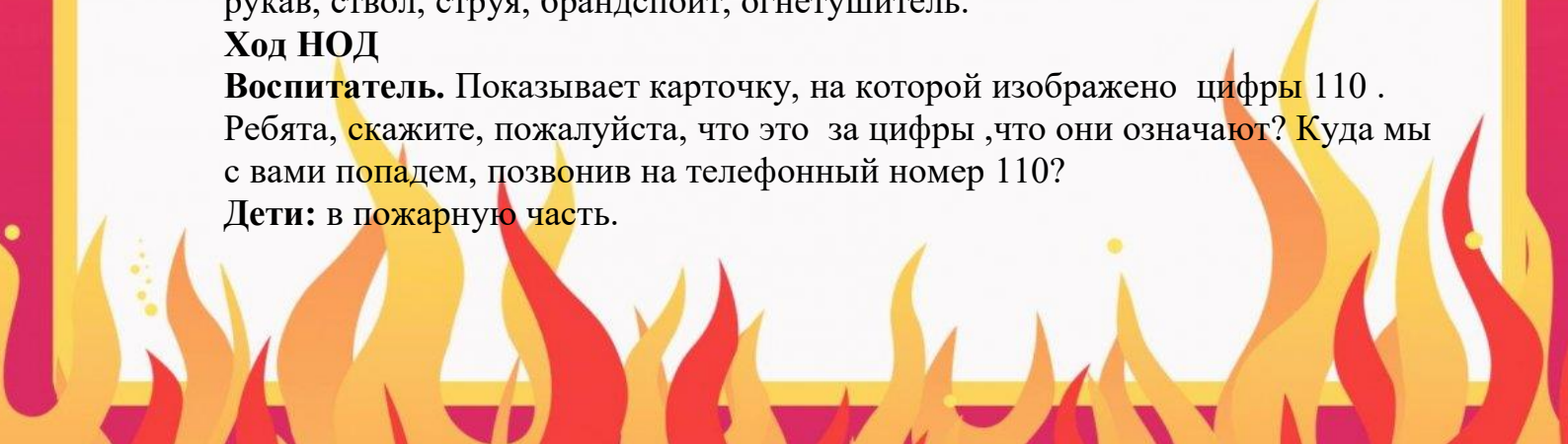
Предварительная работа: Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница»; Чтение сказки «Кошкин дом»; беседа: «Профессия-пожарный»; беседа: «Огонь друг, огонь враг», беседа: «Как вести себя при пожаре »; рассматривание пожарной машины (картинки, иллюстрации, рисунки, фотографии).

Словарная работа: Звуковой сигнал, механическая лестница, пожарный рукав, ствол, струя, брандспойт, огнетушитель.

Ход НОД

Воспитатель. Показывает карточку, на которой изображены цифры 110 . Ребята, скажите, пожалуйста, что это за цифры ,что они означают? Куда мы с вами попадем, позвонив на телефонный номер 110?

Дети: в пожарную часть.



Воспитатель:

А сейчас отгадайте загадку, и скажите, люди какой профессии работают в пожарной части?

Воспитатель:

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (Пожарные)

Воспитатель: Правильно ребята, это пожарные!

Мы с вами ходили на экскурсию в пожарную часть и уже многое знаем об этой героической профессии. А все люди могут работать пожарными? Давайте разберемся и отправимся в пожарную часть.

Воспитатель. Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

Дети. Они тушат пожары, спасают людей, домашних питомцев, их вещи.

Воспитатель. Какими должны быть пожарные? Какими качествами должны обладать?

Дети. Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными.

Воспитатель. Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

Дети. Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. Посмотрите на экран. Слайды презентации.

Воспитатель. Современный пожарный надевает брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем-каска. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз. Какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем?

Дети. Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

Воспитатель. Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями.

Воспитатель. У пожарных есть различная техника - пожарные машины и оборудование.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

Дети. По номеру 01.

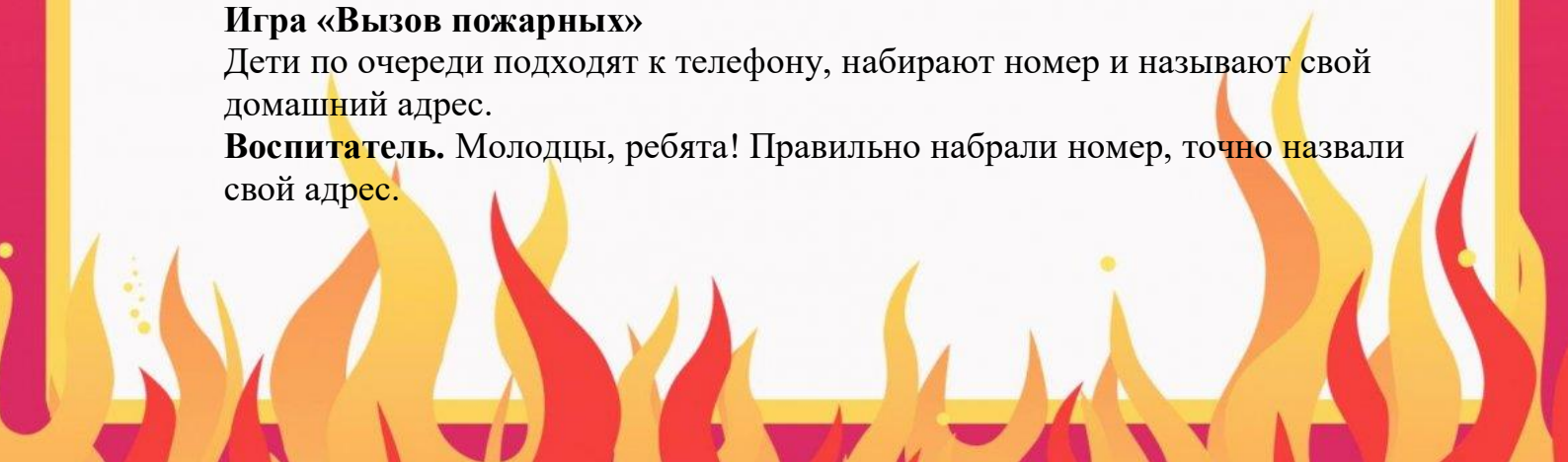
Воспитатель. Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Дети. Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона. Практика. Выбираем диспетчера и «пострадавших». Игровая ситуация-вызов пожарных.

Игра «Вызов пожарных»

Дети по очереди подходят к телефону, набирают номер и называют свой домашний адрес.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Правильно набрали номер, точно назвали свой адрес.



Воспитатель. А чего нельзя делать, если случился пожар?

Дети. Нельзя оставаться в квартире, комнате, прятаться под кроватью. В шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

Воспитатель. Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

Дети. Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

Практика. Дети делятся на две команды и ползут по пластунски.

Воспитатель. Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

Дети. Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

ФИЗМИНУТКА « ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Дети шагают на месте, воспитатель называет предметы, они опасны, дети хлопают в ладоши (*Показывает картинки*).

1. Свечка
2. Зажигалка
3. Телевизор
4. Кубик
5. Утюг
6. Карандаш
7. Компьютер
8. Конструктор
9. Краска
10. Бензин

Воспитатель. Какие правила пожарной безопасности должны знать дети? Посмотрите на экран

Чтобы не случился пожар детям нельзя:

- брать в руки спички, зажигалку;
- разжигать и оставлять без присмотра костер;
- включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
- жечь тополиный пух;
- не влезать предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

Воспитатель. Сегодня мы попробуем изобразить, как пожарные спешат на помощь. Что огонь это не игрушка.

Воспитатель подводит детей к модели пожарной машины из бросового материала-коробки.

-Перед нами пожарная машина, которая спешит на вызов. Посмотрите внимательно и определите, готова ли машина к выезду. Дети определяют и добавляют детали: добавляют фары, «включают» фары, проверяют, есть ли спецоборудование, кислород, брандсбойты... Молодцы! Внимание отправляемся на вызов. Дети могут перейти в физкультурный зал и поиграть в игру «Пожарные на учении». По сигналу воспитателя дети в колонне по одному проходят полосу препятствий и «спасают» жильцов: пройти змейкой, перепрыгнуть ров, забраться по лестнице («этаж» выбирают самостоятельно), в пролетах их домиков достают игрушки.

Итог занятия:

Воспитатель. Где работают пожарные? Что же вы можете сказать об этой профессии? Какими качествами должны обладать пожарные?

Дети: Они очень важны, нужны, без них нельзя обойтись.

Воспитатель. А для того, чтобы стать пожарным уже сейчас что вам нужно делать?

Дети. Нужно много знать, заниматься спортом. Чему мы научились сегодня в пожарной части?

Кто проходит на помощь во время пожара?

- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?
- Как вызвать пожарную команду по телефону?

Рефлексия. «Светофор» Выберите кружки трех цветов и поставьте к сигналам светофора. С красным сигналом-мне было трудно, желтым-не все понятно, зеленым-правильно отвечал, все понятно. Или...другое

