

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»
г. Балаково Саратовской области

Конспект

**по изобразительной деятельности в старшей группе компенсирующей
направленности №5 «Ложка для Жихарки»**

Иванова Ольга Викторовна,
воспитатель высшей категории

2023г.

Конспект по изобразительной деятельности в старшей группе.

Тема: «Ложка для Жихарки»

Цель: Развитие творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.

Задачи: Образовательные:

1. Учить оформлять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».
2. Закреплять умение лепить завиток, располагать на ложке элементы хохломской росписи (цветы, ягоды, листья)
3. Закреплять технические умения процарапывания стекой прожилок у листьев.

Развивающие:

1. Развивать чувство цвета и композиции.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству.

Материал: контуры ложек, тонированные чёрным цветом, пластилин, стеки.

Интеграция образовательных областей: ведущая область: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Виды деятельности: изобразительная деятельность, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, практические.

Форма организации: групповая

Средства обучения: ИКТ, магнитофон, книга «Жихарка», образец «ложки», на каждого ребёнка набор пластилина, заготовка «ложка», салфетки, доски для лепки, стеки.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Жихарка».

2.Рассматривание хохломской посуды, альбомов, иллюстраций с хохломской росписью.

3.Беседы с детьми.

4.Рисование художественных элементов хохломского росписи, составление композиций.

Ход занятия:

Мотивация:

Во время чтения воспитателя детям сказки «Жихарки», раздаётся звонок по Вацапу. На экране появляется Жихарка. «Здравствуйте, Меня зовут Жихарка.

Я живу в избушке с Котом, да Петухом. Они ушли на охоту, а мне велели двери запереть. Я домовничал. Обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал да приговаривал: «Эта ложка простая -Котова, эта ложка простая- Петина, а эта непростая, точеная, ручка золоченая -это Жихаркина. Никому ее не отдам». Только хотел ее на стол положить- Лиса идет! Схватила ложку, да и убежала».

Воспитатель: «Что же нам теперь делать? Как мы сможем помочь Жихарке? (распишем ложки хохломской росписью и подарим их Коту, Петуху и Жихарке.) Пройдём к нашим столам. Мастера расписывали посуду красками, а на наших столах нет красок, чем же мы будем расписывать ложки? (пластилином). У вас уже есть заготовки. Что мы уже с вами сделали? (нанесли тонкий слой пластилина на ложки и слепили листочки). А чтобы наша ложка была, как настоящая, расписанная хохломской росписью, какими элементами можно ещё оживить наши ложки? (сделать ягодки, цветочки, завитки).

Воспитатель: «Посмотрите, какую ложку приготовила я».

Я украсила свою ложку листиками. Затем слепила ягодки клубники. Сформировала одинаковые шарики из красного пластилина и сплющила. Расположила на заготовке. Затем сформировала цветочки. Для этого раскатала две одинаковые колбаски из белого пластилина. Разделила на пять равных частей, раскатала шарики. Затем расположила на ложке, формируя цветок, сплющила, вдавила в поверхность. Чтобы сделать завитки, я слепила тонкие колбаски-жгутики, скрутила, расположила на поверхности ложки. Чтобы «оживить» листочки, стекой процарапала прожилки.

Перед началом работы, давайте разомнём пальцы. Проводится пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где твой домик?»

Воспитатель: «Ребята, Жихарка ждёт ложки для себя и своих друзей».

Дети приступают к росписи ложки. Звучит «Одинокий пастух» Д. Ласта.

Во время работы воспитатель проводит индивидуальную работу: обращает внимание на правильное выполнение отдельных элементов (на отдельном куске пластилина показывает, как надо лепить).

Рефлексия: Посмотрите, сколько красивых, необычных, ярких ложек мы расписали для Жихарки и его друзей. Элементы какой росписи мы использовали в своей работе? (ответы детей). Что было для вас самое сложное? Что было для вас самое интересное? (ответы детей). Молодцы, сказочные герои будут довольны!