

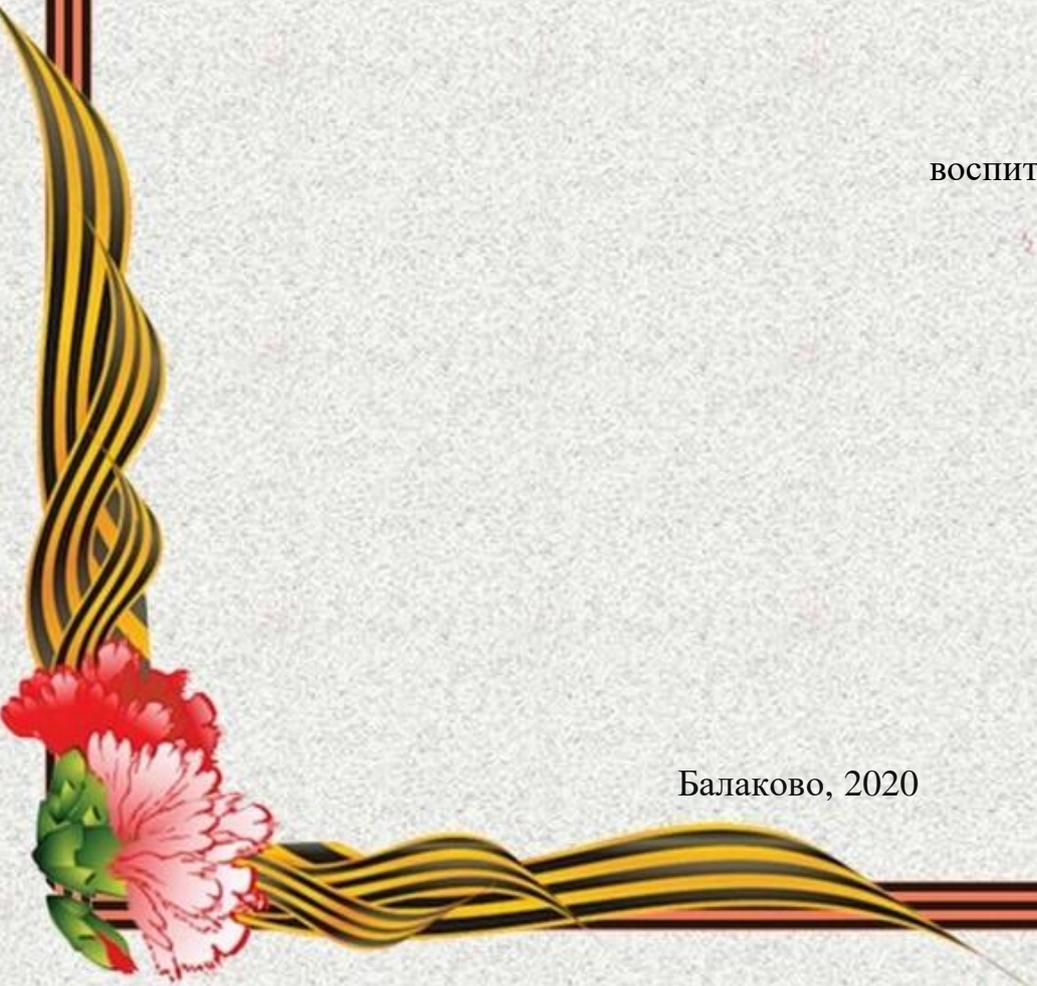


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Березка»
г. Балаково Саратовской области

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Тема: «Подарок для ветерана»

Глазкова Алла Юрьевна,
воспитатель МАДОУ детский сад
№ 41 г. Балаково



Балаково, 2020

Конспект непрерывной образовательной деятельности.

Тема: «Подарок для ветерана».

Цель: Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны,

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение пришивать пуговицы, работать с бумагой, ножницами, иглой.

Активизировать знания детей о ВОВ, ветеранах.

Развивающие: Развивать диалогическую речь детей, ввести в активный словарь слово «ветеран».

Развивать творческие способности, фантазию детей при изготовлении подарка ветеранам.

Воспитывающие: Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к людям, защищавшим нашу страну.

Приоритетная область: познавательное развитие

В интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, изобразительная.

Материалы и оборудование: фартуки, нитки, пуговицы, шаблоны для украшений шарфов, иглы с игольницами, заранее изготовленные шарфы, ножницы, бумага, кисточки, салфетки, клейстер, модель «ладошки», схемы с правилами безопасного труда, аудиозапись, картинки с изображением материалов и оборудования.

Предварительная работа: беседы с детьми о Великой Отечественной войне, ветеранах, чтение художественных произведений, изготовление открыток, цветов, пришивание пуговиц, работа с тканью.

Предполагаемый результат: у детей сформировано уважительное отношение к ветеранам, дети изготовят подарки ветеранам своими руками.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая, в парах.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель предлагает детям рассмотреть ордена и медали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что это такое?

(ответы детей)

-А кому эти ордена и медали могут принадлежать?

(ответы детей)

-Правильно, людям, защитникам, ветеранам. И вот сегодня мы с вами поговорим о людях, которые защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Сколько лет шла эта грозная война? (Великой

Отечественная война продолжалась почти четыре года.)

Много дней и ночей длилась она. Защищая свою Родину, наши воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни. Война стала всенародной, в ней принимала участие не только армия, но и весь народ - мужчины, женщины, и даже дети.

-А как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник Родины?

(ответы детей)

-Правильно, он должен быть смелым, мужественным, храбрым.

-А скажите мне пожалуйста, чем закончилась ВОВ война?

(ответы детей)

-Правильно, закончилась она блестящей победой советского народа и армии. Когда мы отмечаем День Победы? (9 мая 1945 года был объявлен праздником, днем всенародного торжества). Во всех городах в этот день прогремят праздничные салюты в честь Победы. В этот день вся страна вспоминает тех, кто не вернулся с войны. Как мы чтим память солдат, погибших в ВОВ? (Минутой молчания, люди возлагают цветы к Вечному огню, участвуют в акциях «Бессмертный полк», поздравляют ветеранов).

-Скажите, кто такие ветераны? (ответы детей)

-Да, это люди, которые воевали на фронте, работали в тылу, остались в живых и живут среди нас. Их осталось очень мало. А кто остался – это очень пожилые, старые люди. О них надо заботиться, окружать своим вниманием.

А как вы думаете, за что ветераны получили награды?

(ответы детей)

- За подвиги, отвагу, мужество, победу.

-Скажите, ребята, как мы – дети можем отблагодарить ветеранов, что мы можем для них сделать? (ответы: помогать им, не забывать их, заботиться о них, приходить к ним в гости, можем подарить подарки)

Сегодня мы сделаем подарки для ветеранов. Где можно сделать подарки?

Воспитатель: Я вас приглашаю в мастерскую.

Дети и воспитатель идут в мастерскую.

Ребята, внимательно посмотрите на оборудование, подумайте, кто что будет делать, разделитесь на группы.

Воспитатель: Карина, Софья, Саша, Дима, что вы будешь делать?

Дети: Мы будем украшать шарфы.

Воспитатель: Маша и Ксюша, что вы будете делать?

Дети: Мы будем делать открытки.

Воспитатель: Ваша группа что будет делать?

дети: Мы будем делать большую картину, панно.

Воспитатель:

Подойдите к мольберту и спланируйте нашу работу по знакомой ладошке. Мы уже умеем планировать работу по этой ладошке.

Вспомните, что обозначает каждый пальчик.

1 – й – задумка. Выбери картинку, обозначь символом.

Воспитатель: Что вы хотите подарить ветеранам?

Ответы детей.

2 –й – материал. Прикрепить символ.

Воспитатель: Какой вам материал понадобится для работы?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть небольшие картинки символы с изображением различных материалов. Выберите нужные вам картинки и расположите на втором пальчике.

3 – й – оборудование

Воспитатель: Какое оборудование вы будете использовать в работе?

Ответы детей.

Воспитатель: Обозначьте символом изображение нужного вам оборудования.

4 – й – ход работы.

Воспитатель: Расскажите, как вы будете выполнять свою работу?

Ответы детей

5 – й – результат.

Воспитатель: А результат мы с вами увидим после того, как сделаем подарки ветеранам.

Воспитатель: Что нужно сделать перед работой?

Дети: Надеть фартуки. Повторить технику безопасности. (использовать схемы)

Правила безопасного труда:

1. При работе с иглой:

- храни иглу в игольнице;
- не оставляй иглу без нитки;

2. При работе с ножницами:

- держи ножницы концами от себя;
- не оставляй ножницы в открытом виде
- после работы ножницы нужно убирать в подставку.

Перед работой сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

С нитки пуговки снимаю (гладим каждый пальчик пальцами второй руки)

И в коробку собираю (собираем в ладошку)

Пуговичек очень много (играем пальцами)

Поиграю я немного.

Пуговицу я кручу (Крутить кистями рук)

И портным я стать хочу («шьют иголочкой»)

1, 2, 3, 4, 5- снова будем мы играть (хлопаем в ладоши)

Приступим к работе.

Воспитатель по мере необходимости помогает детям.

Гимнастика для глаз

Посмотрите все в окно (смотрят влево-вправо)

Ах, как солнце высоко! (посмотрите вверх)
Мы глаза сейчас закроем (закрывают глаза ладонью)
А теперь мы их откроем (открывают глаза)
По ступенькам вверх пойдем (посмотреть по дуге вверх
вправо и вверх влево)
Вправо, влево повернем.

А теперь скатимся вниз (посмотреть вниз)
Жмурься, сильно улыбнись! (зжмурить глаза, улыбнуться,
Открыть глаза и поморгать)

Воспитатель: Ребята, возьмите работы и вернемся к плакату с ладошкой.

- А совпал результат с задумкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Карина, какая была у тебя задумка? (ответы детей) Что у тебя получилось? Рассмотреть панно. Как назовем работу?

Рефлексия.

Воспитатель:

-Ребята, я предлагаю показать какие красивые подарки у вас получились.

-Для кого вы делали свой подарок? (ответы)

-Я уверена, что наш подарки обязательно понравятся ветеранам, потому что вы делали его с любовью и мыслями о них.

-А вы как считаете? (ответы детей)

-Мы с вами обязательно передадим наши подарки ветеранами поздравим их с Днем Победы.

-Я надеюсь, что и вы всегда будете помнить об этом великом празднике, и о людях, которые защищали нашу Родину.

Воспитатель. Ребята, нам осталось наши подарки красиво упаковать. Это я предлагаю сделать в группе.