Конспект познавательно – музыкальной викторины « Защитники страны» подготовительная к школе группа

Цель: Обобщение и расширение знаний воспитанников о Российской Армии
Задачи:
- закреплять знания воспитанников об армии, о родах войск, об особенностях военной службы;
- развивать внимание, логическое мышление, память, работу в команде;
- воспитывать чувство гордости за Российскую Армию и уважение к своей Родине.

Методические приемы: вступительная беседа, речевые игры, стихи, загадки, пословицы, вопросы, демонстрация слайдов, музыкальные номера.

Предварительная работа:
- рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок по темам: «Военные профессии», «Военная техника», «Военная форма» и др.;
- целевая прогулка к памятному мемориалу;
- беседа «Наши защитники в мирные дни»;
- чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе», Н. Некрасова «Наша армия родная», В. Косовицкий «Будущий мужчина»; Г. Лагздынь «Мой папа – военный»; Н. Иванова «Моряк», «Танкист»; загадки про военные профессии и технику;
- разучивание военных пословиц и поговорок;
- комплекс утренней гимнастики «Аты-баты, шли солдаты!»;
- рисование «Солдат», лепка «Самолеты», ручной труд «Пилотка» (оригами);
- деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов, изготовление эмблем (совместно с детьми);
- подготовка медалей.

Материалы и оборудование:
- мультимедийное оборудование, магнитола, презентация, эмблемы команд, бейджики для капитанов, звездочки (красного цвета), 3 комплекта разрезных картинок с изображением военной техники, схемы изображения военной техники для конкурса капитанов, простые карандаши, комплекты буквдля составления слов «Россия», «Родина», «Москва», 3 стола, медали за I, II, III место.

Ход викторины:

Ведущий:
«Февральский ветер ворошил страницы,
В календаре порядок наводя.
Потом, он вдруг решил остановиться на дате 23-е февраля».

-Скажите, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля – День защитника Отечества).

- Наша встреча посвящена защитникам Отечества. Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и холод наши летчики, солдаты, моряки, пограничники охраняют рубежи нашей великой страны, защищают нашу мирную жизнь. Нашим ребятам еще совсем немного лет, но они уже знают, что защита Отечества не просто долг. Это почетная обязанность! И сейчас мы поприветствуем будущих защитников нашей Родины.

Музыкальная композиция «Хотим мы в армии служить»

Ведущий приглашает детей принять участие в викторине.
Дети делятся на 3 команды, проходят за столы (дают название командам,выбирают капитанов).

Задание № 1 «Назови правильно»
За каждый правильный ответ команды получают по 1 звездочке.

Загадки:
«Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтоб в живых потом остаться».
Ответ: Сапер

«Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете.
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу».
Ответ: Пограничник

«Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море».
Ответ: Моряк

«В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине,
Опускается ко дну.
Охраняя океан,

Был в портах десятка стран».
Ответ: Моряк - подводник

«У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок».
Ответ: Артиллерист

«Самолёт стоит на взлёте.
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!»
Ответ: Военный летчик

«Крепкий прочный парашют,
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет».
Ответ: Десантник

«Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи!»
Ответ: Танкист

Задание № 2 «Назовите качества воина-защитника»
Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 звездочку. (Смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический).

Задание № 3 «Закончи пословицу»
- Тяжело в учении - … (легко в бою);
- Сам погибай, а …(товарища выручай);
- Плох тот солдат, который …(не мечтает стать генералом);
- Смелость …(города берет).

- Один в поле не …(воин)
- Кто к нам с мечом придет, тот …(от меча и погибнет)

Задание № 4 «Угадай песню»
Детям предлагается прослушать фрагмент песни, дети должны сказать название. За каждый правильный ответ – звезда.
Например: «День Победы», песня «Катюша», «Смуглянка», и т.д.

Музыкальная пауза. Ансамбль ложкарей.
Дети старшей группы показывают музыкальный номер (музыка военных лет).

Задание № 5 «Меткий стрелок» (конкурс для капитанов команд)
Дети соединяют по точкам схему изображения военной техники.
Выполнение задания на время. Кто соединил быстрее и без ошибок получает звезду.

Задание № 6 «Дешифровальщик»
Команды поочередно угадывают слова, зашифрованные в ребусах.
(Слова: шлем, пуля, танки, каска, солдат, снаряд.)

Задание № 7 «Собери военную технику из разрезных картинок»
Дети выбирают по одному участнику от команды. Кто выполнит задание первым, получает звезду.

Задание № 8 «Собери слово из букв»
Каждая команда собирает слово из букв. Кто выполнит задание первым, и правильно, получает звезду.
(слова: «Родина», «Москва»,«Россия»).

Ведущий: Вот и закончились наша викторина. (Капитаны подсчитываютколичество набранных в конкурсных испытаниях звезд).
Определяются победители.

Ведущий: «На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской Армии стоит!
Служи, солдат! Ты сын земли родимой;
И, верность клятве воинской храни!

Вручение медалей.