***Комарова Н.А. провела открытое мероприятие в старшей группе компенсирующей направленности №9:***

Театрализованная викторина.

**Тема:** «Чудесный мир театра»

**Цель:** продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.

**Задачи:** Развивать интонационную выразительность речи.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать пантомимические навыки и творческое воображение.

Побуждать детей к инсценированию знакомых произведений.

Формировать коммуникативные способности и навыки импровизации.

**Приоритетная образовательная  область**: чтение художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, музыка, социализация.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально – художественная, чтение художественной литературы.

**Материал и оборудование**: магнитофон, запись мелодии «Танец утят», верховая игрушка петрушка, костюмы зайцев- 4 шт., атрибуты для инсценировки стихотворения Э. Успенского «Разгром»: шляпа, бусы, сумочка, игрушки. Атрибуты для инсценировки стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька»: для речки – голубая накидка, ширма для теневого театра, лампа, свистулька. Атрибуты для игры «Придумай веселый диалог»: костюм кошки, доска разделочная, рыбка, нож игрушечный, фартук, 2 телефона,смайлики-смешинки.

**Предварительная работа**: заучивание стихотворения Э. Успенского «Разгром», В. Орлова «Ты скажи мне, реченька», чтение р.н.с. «Лиса и кувшин», «Заяц – хвастун», «Царевна – лягушка», «Сивка – бурка», «Крылатый, мохнатый да масляный».

**Используемая литература**: Т.И. Петрова, Е. Л. Сергеева, Е. С. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр».

**Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

Дети делятся на две команды: веселушки и хохотушки. Эмблемы к викторине дети делают сами. На викторине присутствует жюри: 2 ребенка и воспитатель. Зрители: воспитатели.

Воспитатель: Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем нашу игру со светлой, доброжелательной улыбки, подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, гостям, улыбнитесь мне, а я вам.

Петрушка:   Раз, два, три, четыре, пять, – Вы хотите поиграть? Называется игра "Разминка театральная”. Сказки любите читать? Артистами хотите стать? Тогда скажите мне друзья, как можно изменить себя? Чтобы стать похожим на лису? Или на волка и козу? Или на принца, на Бабу Ягу, иль на лягушку, что в пруду? (Изменить внешний вид, можно с помощью костюма, грима, прически, головного убора и т. д.) А без костюма можно дети? Превратиться, скажем, в ветер, или в дождик, иль в грозу, или в бабочку, осу? Что поможет здесь друзья?

Дети: Мимика и жесты.

Воспитатель: Что такое мимика друзья?

Дети: Выражение лица.

Воспитатель: А что такое жесты?

Дети: Это движения.

Петрушка:  Бывает без сомнения, разное настроение, его я буду называть, попробуйте его показать. Петрушка называет, а дети показывают в мимике настроение: грусть, радость, спокойствие, удивление, ужас, восторг, страх. А теперь пришла пора общаться жестами да-да! Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду. Петрушка называет, а дети жестами показывают: "иди сюда”, "уходи”, "здравствуйте”, "до свидания”, "тихо”, "нельзя”, "да”, "нет”, "думаю”. Подошла к концу разминка… Постарались все сейчас. А теперь на викторину приглашаю вас.

**Задание №1:** Игра «Назови фразу из сказки».

Команды по очереди произносят фразы, сказанные литературными героями. Дети другой команды отгадывают.

- Не тужи, царевич! Ложись-ка спать – почивать, утро вечера мудренее! (Царевна – лягушка).

- Так всегда бывает, когда один на другого кивает, свое дело делать не хочет (блин из сказки «Крылатый, мохнатый да масляный).

- У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь! (Заяц – хвастун).

- Ребята, давайте жить дружно! (Кот Леопольд).

- Спокойствие, только спокойствие. (Карлсон, который живет на крыше).

- Как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам (лиса из сказки «Заюшкина избушка»).

- Кувшин, пошутил да и будет – отпусти же меня, кувшинушко! («Лиса и кувшин»).

 - Сивка – бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой (Сивка – бурка).

**Задание №2**: Имитация движений по тексту.  От каждой команды вызывается два ребёнка: заяц и зайчиха. Задание выполняется по очереди. Воспитатель читает текст, дети имитируют движения.

**«Заячья любовь» В. Берестов**.

Заяц гордо шел по лесу,

Вел зайчиху, как принцессу.

До верхушек длинных ушек

Заяц был в нее влюблен,

Но собраться и признаться

Все не мог решиться он.

Правда, заяц понимал,

Что в пути молчать неловко,

Просто он слова искал,

А когда нашел, сказал:

«Ты такая, ты такая,

Ты такая – как морковка!»

**Пальчиковая гимнастика**. Воспитатель предлагает на пальчиках изобразить зайчика с разным настроением: веселого, задумчивого, навострившего ушки; волка. Воспитатель изображает зайца и волка на теневом театре.

**Задание №3:** Игра «Придумай весёлый диалог».

Из команды «Веселушки» приглашаются 2 ребёнка, предлагается ситуация и тема для разговора: «поздравить с днем рождения и напроситься в гости».

Из команды «Хохотушки» приглашаются 2 ребёнка. Детям предлагается придумать веселый диалог между мамой, чистящей рыбу и кошкой.

**Задание №4:** Физминутка. Звучит мелодия «Танец утят»

Воспитатель: Всем знаком «Танец утят». Придумайте на эту же мелодию, танец лягушат, бегемотиков.

**Задание №5.**

Детям команды «Хохотушки» предлагается инсценировка стихотворения «Разгром» Э. Успенского.

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама проходит в дом.

Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налет?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

-Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

-Наш.

Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко.

- Значит, это не обвал?

- Нет.

Значит, слон не танцевал.

- Нет.

Очень рада. Оказалось

Я напрасно волновалась.

Детям команды «Веселушки» предлагается инсценировка стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька».

Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Звонкая такая?

- Утром надо мной

- Поет синичка –

Оттого и звонкая водичка!

- Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты чистая такая?

- Чистым голоском

Поет синичка –

Оттого и чистая водичка!

- Ты скажи мне,

Реченька лесная.

Отчего ты синяя такая?

- В родничке купается синичка –

Оттого и синяя водичка!

**Задание №6.**  Произнести фразу с определенной интонацией. Приглашаются желающие из обеих команд.

Фраза: «У меня скоро день рождения».

Интонации: 1) весело и с оптимизмом.

                     2) задумчиво и мечтательно.

                     3) с грустью и сожалением.

За каждое задание победившая команда получает смешинку. В конце викторины подсчитываются смешинки. Победившей команде вручается приз.